

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.01.2022 13:57:02

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

Уникальный программный ключ:

ОПОП_ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Формируемые компетенции

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-3.2 Осуществляет коммуникации в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

на уровне знаний:

- знать основные нормы, принятые в научном общении в российских и международных исследовательских коллективах

на уровне умений:

- уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах

на уровне навыков:

- владеть навыком коммуникации в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-4.2 Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке

на уровне знаний:

- знать методы и технологии научной коммуникации на государственном языке

на уровне умений:

- уметь анализировать научные тексты, написанные на государственном языке, с применением современных методов и технологий научной коммуникации

на уровне навыков:

- владеть различными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке

ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-3.2 Анализирует, обобщает и представляет результаты выполненных научных исследований в форме научных текстов и в публичной форме

на уровне знаний:

- знать требования к оформлению научных трудов

- знать принципы устной презентации научных докладов

	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь систематизировать результаты выполненных научных исследований с целью написания научных текстов - уметь систематизировать результаты выполненных научных исследований с целью представления научных текстов в устной форме <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком написания научных текстов по результатам выполненных научных исследований и их представления <p>ПК-2 Способность проводить сбор, анализ и систематизацию научной, технической информации в области фармацевтической химии, фармакогнозии и смежных дисциплин с целью оформления и представления результатов научных исследований</p> <p>ПК-2.2 Оформляет и представляет результаты собственных научных исследований в области фармацевтической химии, фармакогнозии и смежных дисциплин в виде научной статьи</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать композиционные элементы научной статьи; речевые и стилистические нормы написания научной статьи; специальную терминологическую лексику <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оформить научную статью, учитывая наличие всех композиционных элементов, соблюдая речевые и стилистические нормы и используя специальную терминологическую лексику <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком оформления и представления научной статьи 																																																						
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Обязательная дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре.																																																						
Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид занятий</th> <th colspan="6">Курсы, семестры</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Практич. занятия</td> <td></td> <td></td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Самост. работа</td> <td></td> <td></td> <td>76</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (зачет)</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td>108</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Курсы, семестры						Итого	1	2	3	4	5	6	Лекции			12				12	Практич. занятия			16				16	Самост. работа			76				76	Промежуточная аттестация (зачет)			4				4	Итого			108				108
Вид занятий	Курсы, семестры						Итого																																																
	1	2	3	4	5	6																																																	
Лекции			12				12																																																
Практич. занятия			16				16																																																
Самост. работа			76				76																																																
Промежуточная аттестация (зачет)			4				4																																																
Итого			108				108																																																
Основные разделы и (или) темы дисциплины	Тема 1. Коммуникация, психология и этика делового общения Тема 2. Этические нормы делового общения в научной деятельности Тема 3. Личность и деловое общение в научной деятельности. Личностное и профессиональное развитие																																																						

	<p>Тема 4. Социально-психологические аспекты делового общения в научной деятельности</p> <p>Тема 5. Барьеры и конфликты делового общения в научной деятельности</p> <p>Тема 6. Научная коммуникация и язык науки. Научный стиль речи и его жанровое своеобразие</p> <p>Тема 7. Современное академическое и педагогическое красноречие</p> <p>Тема 8. Современные коммуникативные технологии и в научной, педагогической и деловой сфере: новые жанры и стереотипы общения</p>
Оценочные средства	<p>Текущий контроль: доклад, практическое задание.</p> <p>Промежуточная аттестация: аннотация, статья, резюме, эссе, практическое задание, ситуационная задача, учебная мини-лекция.</p>