Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 11:47:20
Уникальный программный ключ:
d56ba43a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации
ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)
Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки
Направленность (профиль) программы: Органическая химия

Формируемые компетенции	**ОПК-3** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-3** Осуществляет преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования **на уровне знаний:** – знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, технологии проектирования образовательного процесса **на уровне умений:** - уметь разрабатывать рабочие программы и учебно-методические материалы, оценочные средства по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и иных нормативных правовых актов **на уровне навыков:** - владеть технологией проектирования образовательного процесса высшего образования **ПК-3** Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области **ПК-3.1** Реализует навыки профессионально-педагогической деятельности в виде планирования учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области **на уровне умений:** – уметь планировать учебный процесс посредством составления плана занятия, учебно-тематического плана, а также целесообразно применять дидактические материалы, технические и контрольно-измерительные средства **на уровне навыков:** - владеть навыком планирования учебного процесса посредством составления плана занятия, учебно-тематического плана, а также целесообразного применения дидактических материалов, технических и контрольно-измерительных средств
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Обязательная дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="3">Вид занятий</th><th colspan="8">Курсы, семестры</th><th rowspan="3">Итого</th></tr>
<tr><th colspan="2">1</th><th colspan="2">2</th><th colspan="2">3</th><th colspan="2">4</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr>
<tr><td>Лекции</td><td></td><td></td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практич. занятия</td><td></td><td></td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td></tr>
<tr><td>Самост. работа</td><td></td><td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>50</td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация (зачет)</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>108</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Основные разделы и (или) темы дисциплины</td><td>Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования
Раздел 2. История образования и педагогической мысли
Раздел 3. Реформа высшего образования в РФ
Раздел 4. Образование, его значение для личности и общества
Раздел 5. Теория обучения, теория воспитания
Раздел 6. Современные образовательные технологии в ВУЗе. Формы и методы обучения</td></tr>
<tr><td>Оценочные средства</td><td>Текущий контроль: опрос, эссе.
Промежуточная аттестация: опрос по билетам, проект учебно-методического комплекса, хронокарта учебного занятия.</td></tr>
</table>