

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 08.02.2022 16:09:33  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 «Основы психологии»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 19.01.03. Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Формируемая (ые) компетенция (и):**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию, формируется данной дисциплиной полностью.

ПК-5 – способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, формируется данной дисциплиной частично.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОК-7

–сформированы знания: объекта, предмета, методов психологии, специфики процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности; понятийного аппарата, описывающего познавательную, эмоциональную, волевую сферы личности, их роль в развитии процессов самоорганизации, самообразования; индивидуально-типологических и социально-психологических особенностей личности как предпосылок успешной самоорганизации и самообразования; значения психического здоровья в реализации интегративной функции эффективной самоорганизации, влияния психогенных и соматических заболеваний на становление личности;

– сформированы умения: осуществлять саморефлексию и выстраивать собственную жизненную позицию как активного субъекта самоорганизации и самообразования; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов самоанализа; оценивать и прогнозировать последствия своей учебной деятельности; выстраивать маршрут самообразования; применять основные приемы самоорганизации, самообразования и познания для интеллектуального развития; анализировать уровень развития способностей к планированию, организации, самооценке и контролю своей деятельности; соотносить собственные способности к самоорганизации и самообразованию с имеющимися особенностями физического и психического здоровья.

– сформированы навыки: управления временем, целеполагания во временной перспективе.

ПК-5

–сформированы знания: индивидуально-типологических и социально-психологических особенностей личности как предпосылок успешной самоорганизации и самообразования; значения психического здоровья в реализации интегративной функции эффективной самоорганизации, влияния психогенных и соматических заболеваний на становление личности;

– сформированы умения: осуществлять анализ собственных индивидуально-психологических свойств, социально-психологических особенностей личности как предпосылок самоорганизации и самообразования; самостоятельно оценивать

профессиональную направленность личности, ее соответствие выбранной профессии и требованиям к самоорганизации и самообразования в современном обществе;

– сформированы навыки: психологически обоснованного общения; осуществлять свою деятельность в рамках принятых в обществе моральных и правовых норм.

**Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы психологии» относится к вариативной части ОПОП, изучается на 2-м курсе в 4-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетных единицы (з. е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 42 часа, из них лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 28 часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**План дисциплины:**

Раздел 1. Психология – наука и область практики. Психика, сознание и деятельность.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Объект, предмет и методы психологии.

Тема 1.3. Сознание и самосознание как условия самоорганизации личности.

Тема 1.4. Самоорганизация и самообразование в учебной и профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психические процессы и их роль в жизни человека.

Тема 2.1. Познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы.

Тема 2.2. Роль познавательных процессов в самоорганизации и самообразовании личности.

Тема 2.3. Эмоционально-волевые процессы как фактор самоорганизации и самообразования.

Раздел 3. Психология личности. Структура личности. Психология индивидуальных различий.

Тема 3.1. Личность и ее свойства. Типология личности. Развитие личности.

Тема 3.2. Роль психических свойств личности как предпосылок самоорганизации и самообразования. Профессиональная направленность личности.

Тема 3.3. Проблемы психического здоровья. Влияние личности на течение болезни и возможности влияния болезни на его психику.

Тема 3.4. Психическое здоровье человека как фактор эффективной самоорганизации и самообразования.

Раздел 4. Психология общения. Психология малых групп и коллективов.

Тема 4.1. Психология общения.

Тема 4.2. Психология коммуникации личности и ее роль в процессе самообразования.

Тема 4.3. Психология малых групп и коллективов.

Тема 4.4. Социально-психологические аспекты самоорганизации и самообразования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** доклад, опрос, контрольная работа, деловая игра. Форма промежуточной аттестации: зачет.