

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.11.2023 11:47:20
 Уникальный программный ключ:
 d56ba0a910e5c6a039e0000000000000

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.4 Этические и психологические основы инклюзивного образования в высшей школе

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации
ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки

Направленность (профиль) программы: Органическая химия

Формируемые компетенции	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития на уровне умений: - уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности на уровне навыков: - владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач ПК-3 Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области ПК 3.1 Реализует навыки профессионально-педагогической деятельности в виде планирования учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области на уровне знаний: - знать основы психологии преподавания дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования; образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Дисциплина по выбору, направленная в том числе на подготовку к преподавательской деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре и предназначена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	Вид занятий	Курсы, семестры								Итого
		1		2		3		4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Лекции			12						12
	Практич. занятия			16						16
	Самост. работа			76						76
	Промежуточная аттестация (зачет)			4						4
Итого			108						108	
Основные разделы и (или) темы дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии инклюзивного образования в высшей школе. Актуальные проблемы инклюзивного образования в высшей школе. Тема 2. Психологические особенности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Процесс адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе. Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности молодого специалиста с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. Тема 4. Профессиональная деятельность и личность преподавателя вуза в условиях инклюзивного образования. Тема 5. Психология коллектива обучающихся как малой группы в условиях инклюзивного образования. Тема 6. Психологическая характеристика педагогического общения в условиях инклюзивного образования. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.									
Оценочные средства	Текущий контроль: дискуссия, доклад. Промежуточная аттестация: тест, эссе.									