Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.01.2022 13:57:02
Уникальный программный ключ:
4f6042b0f1d8d8b3a6c1b65fb4f1b9b80ace

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.4 Этические и психологические основы инклюзивного образования в высшей школе

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации
ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)
Направление подготовки: 33.06.01 Фармация
Направленность (профиль) программы: Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Формируемые компетенции	**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **УК-5.2** Применяет этические нормы профессиональной деятельности **на уровне знаний:** - знать основные этические принципы профессиональной деятельности **на уровне умений:** - уметь корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества **на уровне навыков:** - владеть правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности **УК-6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-6** Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития **на уровне умений:** - уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности **на уровне навыков:** - владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **ПК-3** Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области **ПК 3.1** Реализует навыки профессионально-педагогической деятельности в виде планирования учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области **на уровне знаний:** - знать основы психологии преподавания дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования; образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Дисциплина по выбору, направленная в том числе на подготовку к преподавательской деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре и предназначена для обучающихся

<table>
<tr><td></td><td>инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="3">Вид занятий</th><th colspan="7">Курсы, семестры</th></tr>
<tr><th colspan="2">1</th><th colspan="2">2</th><th colspan="2">3</th><th rowspan="2">Итого</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td>Лекции</td><td></td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr>
<tr><td>Практич. занятия</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самост. работа</td><td></td><td></td><td>76</td><td></td><td></td><td></td><td>76</td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация (зачет)</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td>108</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Основные разделы и (или) темы дисциплины</td><td>Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии инклюзивного образования в высшей школе. Актуальные проблемы инклюзивного образования в высшей школе.
Тема 2. Психологические особенности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченнными возможностями здоровья. Процесс адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе.
Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности молодого специалиста с инвалидностью или ограниченнными возможностями здоровья.
Тема 4. Профессиональная деятельность и личность преподавателя вуза в условиях инклюзивного образования.
Тема 5. Психология коллектива обучающихся как малой группы в условиях инклюзивного образования.
Тема 6. Психологическая характеристика педагогического общения в условиях инклюзивного образования. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</td></tr>
<tr><td>Оценочные средства</td><td>Текущий контроль: дискуссия, доклад.
Промежуточная аттестация: тест, эссе, учебно-исследовательская работа.</td></tr>
</table>