Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 11:47:20
Уникальный программный ключ:
d56ba43a1b6e1c6a31fe2a7a5b1dab04a16

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Инклюзия как тенденция и проблема образования и науки в современном обществе

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации
ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)
Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки
Направленность (профиль) программы: Органическая химия

Формируемые компетенции	**УК-5** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-5** Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития **на уровне умений:** - уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности **на уровне навыков:** - владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **ПК-3** Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области **ПК 3.1** Реализует навыки профессионально-педагогической деятельности в виде планирования учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области **на уровне знаний:** - знать основы психологии преподавания дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования; образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Дисциплина по выбору, направленная в том числе на подготовку к преподавательской деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре и предназначена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="3">Вид занятий</th><th colspan="8">Курсы, семестры</th><th rowspan="3">Итого</th></tr>
<tr><th colspan="2">1</th><th colspan="2">2</th><th colspan="2">3</th><th colspan="2">4</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr>
<tr><td>Лекции</td><td></td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr>
<tr><td>Практич. занятия</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самост. работа</td><td></td><td></td><td>76</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>76</td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация (зачет)</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>108</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Основные разделы и (или) темы дисциплины</td><td>Тема 1. Роль и образ науки в современном обществе. Инклюзия в науке.
Тема 2. Наука – доступная среда для всех: ее функции и аспекты – система знаний, исследовательская деятельность, социальный институт, сфера производства.
Тема 3. Значимые тенденции развития инклюзии. Наука в России и за рубежом. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.
Тема 4. Аксиология инклюзии в науке и образовании.
Тема 5. О развитии науки. Понятие научной школы и парадигмы.
Тема 6. Философия инклюзивного образования.
Тема 7. Актуальные проблемы конкретных наук в условиях инклюзивного образования. Вопросы фармацевтической науки в условиях инклюзивного образования.
Тема 8. Концептуальные идеи и направления развития педагогики инклюзивного образования. Методологические основы инклюзивного образования.
Тема 9. Развитие инклюзивного образования в России и за рубежом: проблемы, тенденции и перспективы. Практика инклюзивного образования в России и за рубежом.
Тема 10. Образовательные технологии в инклюзивном образовании.</td></tr>
<tr><td>Оценочные средства</td><td>Текущий контроль: дискуссия, доклад.
Промежуточная аттестация: тест, эссе.</td></tr>
</table>