

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
 Должность: исполняющий обязанности ректора
 Дата подписания: 25.01.2022 13:57:02
 Уникальный программный ключ:
 4f6042011091825261 программа 33.06.01

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Инклюзия как тенденция и проблема образования и науки в современном обществе

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации
ОПЦН ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Формируемые компетенции

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-5.2 Применяет этические нормы профессиональной деятельности
на уровне знаний:
 - знать основные этические принципы профессиональной деятельности
на уровне умений:
 - уметь корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества
на уровне навыков:
 - владеть правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
на уровне умений:
 - уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности
на уровне навыков:
 - владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области
ПК 3.1 Реализует навыки профессионально-педагогической деятельности в виде планирования учебного процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области
на уровне знаний:
 - знать основы психологии преподавания дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования; образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Дисциплина по выбору, направленная в том числе на подготовку к преподавательской деятельности. Изучается на 2 курсе, в 3 семестре и предназначена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.																																																																		
Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	<table><tr><th rowspan="3">Вид занятий</th><th colspan="6">Курсы, семестры</th><th rowspan="3">Итого</th></tr><tr><th colspan="2">1</th><th colspan="2">2</th><th colspan="2">3</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td>Лекции</td><td></td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr><tr><td>Практич. занятия</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>Самост. работа</td><td></td><td></td><td>76</td><td></td><td></td><td></td><td>76</td></tr><tr><td>Промежуточная аттестация (зачет)</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td>108</td></tr></table>							Вид занятий	Курсы, семестры						Итого	1		2		3		1	2	3	4	5	6	Лекции			12				12	Практич. занятия			16				16	Самост. работа			76				76	Промежуточная аттестация (зачет)			4				4	Итого			108				108
	Вид занятий	Курсы, семестры							Итого																																																										
		1		2		3																																																													
		1	2	3	4	5	6																																																												
	Лекции			12				12																																																											
	Практич. занятия			16				16																																																											
	Самост. работа			76				76																																																											
	Промежуточная аттестация (зачет)			4				4																																																											
Итого			108				108																																																												
Основные разделы и (или) темы дисциплины	Тема 1. Роль и образ науки в современном обществе. Инклюзия в науке. Тема 2. Наука – доступная среда для всех: ее функции и аспекты – система знаний, исследовательская деятельность, социальный институт, сфера производства. Тема 3. Значимые тенденции развития инклюзии. Наука в России и за рубежом. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России. Тема 4. Аксиология инклюзии в науке и образовании. Тема 5. О развитии науки. Понятие научной школы и парадигмы. Тема 6. Философия инклюзивного образования. Тема 7. Актуальные проблемы конкретных наук в условиях инклюзивного образования. Вопросы фармацевтической науки в условиях инклюзивного образования. Тема 8. Концептуальные идеи и направления развития педагогики инклюзивного образования. Методологические основы инклюзивного образования. Тема 9. Развитие инклюзивного образования в России и за рубежом: проблемы, тенденции и перспективы. Практика инклюзивного образования в России и за рубежом. Тема 10. Образовательные технологии в инклюзивном образовании.																																																																		
Оценочные средства	Текущий контроль: дискуссия, доклад. Промежуточная аттестация: тест, эссе, участие в мини-конференции.																																																																		