

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 18:15:43
Уникальный программный ключ:
4f6043793f768182533c667205646475b93807ac6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИДУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.

ИДУК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

ИДУК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и/или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

ИДУК 4.5. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 1 и 2 курсах, (1,2,3 семестры), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 9 з.е. (324 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обучение в фармацевтической академии. Тема 1.1. Семья и друзья студента. Рассказ о семье, о себе и своих друзьях. Грамматика: существительные (множественное число, притяжательный падеж), местоимения, время Present Simple (Active): утвердительные предложения, прилагательные (степени сравнения). Тема 1.2. Рабочий день студента. Рассказ о рабочем дне студента. Грамматика: время Present Simple (Active): утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, предлоги. Тема 1.3. История академии (Н.И. Кроммер). Рассказ об истории академии со времен основания до наших дней. Грамматика: времена Simple (Active): утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, предлоги, числительные. Тема 1.4. Академия. Рассказ о современной структуре академии, корпусах, общежитиях, учебном процессе, науке, творческой жизни вуза. Грамматика: времена Simple (Active): утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, предлоги, числительные. Тема 1.5. Химическая лаборатория: оборудование. Рассказ о химической лаборатории, оборудовании, химических веществах. Грамматика: оборот there be, местоимения. Тема 1.6. Описание химической лаборатории. Рассказ о правилах поведения и работы в химической лаборатории. Грамматика: модальные глаголы. Тема 1.7. Правила работы в химической лаборатории. Презентация химического эксперимента (постерная, Power Point). Грамматика: побудительные предложения.

Раздел 2. Великие ученые и их открытия. Тема 2.1. Д. Менделеев. Рассказ о Д.Менделееве, алгоритм рассказа об ученом. Грамматика: артикли, словообразование (суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий и глаголов). Тема 2.2. М. Ломоносов. Рассказ о М. Ломоносове. Грамматика: времена Simple (Passive), фразовые глаголы. Тема 2.3. Великий учёный

(на выбор обучающегося). Рассказ о великом учёном и его открытии (на выбор обучающегося). Грамматика: Simple времена (Passive), фразовые глаголы.

Раздел 3. Химический элемент: химия и периодическая система Д. И. Менделеева. Тема 3.1. Химия как наука. Рассказ о химии как науке. Грамматика: времена Continuous. Тема 3.2. Кислород. Водород. Чтение, перевод и обсуждение материалов о данных элементах. Грамматика: сравнение групп времен Simple и Continuous. Тема 3.3. История открытия химических элементов. Чтение, перевод и обсуждение материалов об истории открытия химических элементов. Грамматика: времена Perfect. Тема 4.4. Химический элемент. Презентация химического элемента. Грамматика: сравнение времен Simple, Continuous и Perfect; порядок слов в предложении.

Раздел 4. Здоровый образ жизни. Тема 4.1. Здоровье. Чтение, перевод и обсуждение текстов «Здоровье и Болезнь» и «Защитная система организма» и поговорок по теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Тема 4.2. Части тела человека. Чтение, перевод и обсуждение лексики по теме «части тела». Грамматика: словообразование: существительные, прилагательные. Тема 4.3. Внутренние органы. Чтение, перевод и обсуждение лексики по теме «внутренние органы». Составление диалогов «У врача». Грамматика: словообразование: глаголы, наречия. Тема 4.4. Болезни и травмы. Здоровый образ жизни. Чтение, перевод и обсуждение текстов о болезнях и травмах. Сообщение на тему «Здоровый образ жизни». Грамматика: Артикли с названиями болезней и др. проблем со здоровьем, исчисляемые и неисчисляемые существительные, условные предложения.

Раздел 5. Аптека: виды аптек и аптека мечты. Тема 5.1. Аптека готовых лекарственных форм. Рассказ об аптеке готовых лекарственных форм. Грамматика: анализ предложения, система времен. Тема 5.2. Производственная аптека. Рассказ о производственной аптеке. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив). Тема 5.3. Справочная служба. Рассказ о справочной службе. Грамматика: неличные формы глагола (обороты с инфинитивом). Тема 5.4. Домашняя аптечка. Рассказ о своей домашней аптечке. Грамматика: неличные формы глагола (причастия I). Тема 5.5. Специализированные аптеки. Рассказ о специализированных аптеках. Грамматика: неличные формы глагола (причастия II). Тема 5.6. Фармацевтическое обслуживание в России. Рассказ о фармацевтическом обслуживании в России. Грамматика: неличные формы глагола (герундий). Тема 5.7. Аптека моей мечты. Рассказ об аптеке моей мечты. Грамматика: неличные формы глагола (самостоятельный причастный оборот).

Раздел 6. Моя будущая профессия. Тема 6.1. Фармацевтическое обслуживание в Перми. Рассказ о фармацевтическом обслуживании в Перми (Биомед, Пермфармация). Грамматика: повторение модальных глаголов, особенности их перевода. Тема 6.2. Виды провизоров и их обязанности. Рассказ о разных видах провизоров, об их обязанностях в аптеке. Грамматика: повторение неличных форм глагола (инфинитив, причастия, герундий). Тема 6.3. Качества и навыки, необходимые провизору. Рассказ о качествах и умениях, необходимых провизору. Грамматика: повторение оборотов с неличными формами глагола (инфинитивами, причастиями).

Раздел 7. Лекарственный препарат. Тема 7.1. Что мы знаем о лекарствах. Перевод текстов о лекарствах. Грамматика: анализ предложения. Аннотирование и реферирование. Тема 7.2. Содержание инструкции на лекарственный препарат. Тест по разделам инструкции на лекарственный препарат. Тема 7.3. Инструкции на лекарственные препараты: Плаквенил, Эзидрекс, Лоратадин, Лидокаин, Саридон, Аспизол. Перевод инструкций на лекарственные препараты: Плаквенил, Эзидрекс, Лоратадин, Лидокаин, Саридон, Аспизол. Тема 7.4. Инструкции на лекарственный препарат (на выбор обучающегося). Перевод инструкции на лекарственный препарат (на выбор обучающегося). Грамматика: особенности научного стиля. Проект «Реклама лекарственного препарата».

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.