

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 11:47:20
Уникальный программный ключ:
d56ba43a9b0e5c64a319e1c5a83bb2c0dbb40af0

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История и философия науки

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

ОПОН ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки

Направленность (профиль) программы: Органическая химия

Формируемые компетенции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-1.1 Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений

на уровне знаний:

– знать методы критического анализа при оценке современных научных достижений

на уровне умений:

– уметь анализировать возможные варианты постановки и решения исследовательских и практических задач и оценивать их эффективность и перспективность

на уровне навыков:

– владеть навыками критического анализа при оценке современных научных достижений

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-2.1 Вырабатывает системный научный подход на основе знаний в области истории и философии науки

на уровне знаний:

– знать основные концепции современной философии науки, основные этапы и тенденции эволюции науки, основные черты научной картины мира

на уровне умений:

– уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки изучаемых фактов и явлений

на уровне навыков:

– владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития

	<p>на уровне знаний: - знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.2 Использует современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в соответствующей профессиональной области</p> <p>на уровне знаний: – знать особенности современных информационных технологий при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований</p> <p>на уровне умений: - уметь использовать современные информационные технологии при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований</p> <p>на уровне навыков: - владеть современными информационными технологиями при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований</p> <p>ОПК-1.5 Внедряет разработанные методы и методики при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p>на уровне знаний: – знать теоретические исследования современных отечественных и зарубежных авторов, изучающих методы и методики в соответствующей профессиональной области</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Базовая часть. Дисциплина направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.</p>

Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	Курсы, семестры								Итого
	1		2		3		4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции	25	25							50
Семинары	4	-							4
Экзаменац. конс.	-	2							2
Самост. работа	25	27							52
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	-	36							36
Итого	54	90							144
Основные разделы и (или) темы дисциплины	<p>Раздел 1. Природа научного знания Тема 1.1. Природа научного знания.</p> <p>Раздел 2. Становление философии науки Тема 2.1. Концепция науки Пьера Дюгема (1861-1916). Тема 2.2. Учение об интенциональности Франца Brentano (1838-1917). Тема 2.3. Позитивизм. Учение Огюста Конта (1798-1857). Тема 2.4. Логический эмпиризм Джона Милля (1806-1873). Тема 2.5. Эмпириокритицизм. Критика чистого опыта Рихарда Авенариуса (1843-1898). Тема 2.6. Экономическо-биологическая теория познания Эрнста Маха (1838-1916). Тема 2.7. Обоснование познания в неокантианстве. Тема 2.8. «Фикционализм», или «критический позитивизм» Ганса Файхингера (1852-1933). Тема 2.9. Интуитивизм (конвенционализм) Анри Пуанкаре (1854-1912).</p> <p>Раздел 3. Неопозитивизм, критический рационализм и постпозитивизм Тема 3.1. Неопозитивизм. Венский кружок. Тема 3.2. Аналитическая философия. Тема 3.3. Логика языка Людвиг Витгенштейна (1889-1951). Тема 3.4. «Критический рационализм» Карла Поппера (1902-1994). Тема 3.5. «Структура научных революций» Томаса Куна (1922-1996). Тема 3.6. Методология исследовательских программ Имре Лакатоса (1922-1974). Тема 3.7. «Методологический анархизм» Пола Фейерабенда (1924-1994).</p> <p>Раздел 4. Историческое и другие направления в философии науки Тема 4.1. «Исторические системные ансамбли» Курта Хьюбнера (1921- 2013). Тема 4.2. «Тематический анализ» науки Джеральда Холтона (1922).</p>								

	<p>Тема 4.3. Феноменологическая концепция науки. Эдмунд Гуссерль (1859-1938).</p> <p>Тема 4.4. Прагматическая концепция науки.</p> <p>Тема 4.5. «Личностное знание» Майкла Полани (1891-1976).</p> <p>Тема 4.6. Принцип относительности Вилларда ван Ормана Куайна (1908-2000). (Тезис «Дюгема-Куайна»).</p> <p>Раздел 5. Проблема объекта и субъекта в философии науки</p> <p>Тема 5.1. Проблема объекта (предмета) в философии науки.</p> <p>Тема 5.2. Вебер М. «Наука как призвание и профессия».</p>
Оценочные средства	<p>Текущий контроль: опрос, письменный фронтальный блиц-опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: опрос по билетам, реферат.</p>