

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 13:06:34  
Уникальный программный ключ:  
d56ba43a9b0e5c64a319e1c5a83bb2c0dbb40af0

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 История и философия науки

**Уровень образования:** высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

**ОПОН ВО:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина

**Направленность (профиль) программы:** Фармакология, клиническая фармакология

Формируемые компетенции

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-1.1** Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений

**на уровне знаний:**

– знать методы критического анализа при оценке современных научных достижений

**на уровне умений:**

– уметь анализировать возможные варианты постановки и решения исследовательских и практических задач и оценивать их эффективность и перспективность

**на уровне навыков:**

– владеть навыками критического анализа при оценке современных научных достижений

**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-2.1** Вырабатывает системный научный подход на основе знаний в области истории и философии науки

**на уровне знаний:**

– знать основные концепции современной философии науки, основные этапы и тенденции эволюции науки, основные черты научной картины мира

**на уровне умений:**

– уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки изучаемых фактов и явлений

**на уровне навыков:**

– владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-5.1** Соблюдает этические принципы и правила общения, принятые в научном обществе

**на уровне знаний:**

	<p>– знать основные этические принципы</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>– уметь корректно относиться к критике</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>– владеть правилами делового поведения и этических норм</p> <p><b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>– знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-2</b> Способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>ОПК-2.1</b> Использует современные информационные технологии при выполнении научных исследований в области биологии и медицины по заданной теме</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>– знать особенности современных информационных технологий при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>– уметь использовать современные информационные технологии при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>– владеть современными информационными технологиями при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований</p> <p><b>ОПК-4</b> Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  Внедряет разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан <b>на уровне знаний:</b></p> <p>– знать теоретические исследования современных отечественных и зарубежных авторов, изучающих методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Базовая часть. Дисциплина направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.</p>

Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	Курсы, семестры						Итого
	1		2		3		
	1	2	3	4	5	6	
	Лекции	25	25				
Семинары	4	-					4
Экзаменац. конс.	-	2					2
Самост. работа	25	27					52
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	-	36					36
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>90</b>					<b>144</b>

  

Основные разделы и (или) темы дисциплины	<p><b>Раздел 1. Природа научного знания</b> Тема 1.1. Природа научного знания.</p> <p><b>Раздел 2. Становление философии науки</b> Тема 2.1. Концепция науки Пьера Дюгема (1861-1916). Тема 2.2. Учение об интенциональности Франца Brentano (1838-1917). Тема 2.3. Позитивизм. Учение Огюста Конта (1798-1857). Тема 2.4. Логический эмпиризм Джона Милля (1806-1873). Тема 2.5. Эмпириокритицизм. Критика чистого опыта Рихарда Авенариуса (1843-1898). Тема 2.6. Экономическо-биологическая теория познания Эрнста Маха (1838-1916). Тема 2.7. Обоснование познания в неокантианстве. Тема 2.8. «Фикционализм», или «критический позитивизм» Ганса Файхингера (1852-1933). Тема 2.9. Интуитивизм (конвенционализм) Анри Пуанкаре (1854-1912).</p> <p><b>Раздел 3. Неопозитивизм, критический рационализм и постпозитивизм</b> Тема 3.1. Неопозитивизм. Венский кружок. Тема 3.2. Аналитическая философия. Тема 3.3. Логика языка Людвиг Витгенштейна (1889-1951). Тема 3.4. «Критический рационализм» Карла Поппера (1902-1994). Тема 3.5. «Структура научных революций» Томаса Куна (1922-1996). Тема 3.6. Методология исследовательских программ Имре Лакатоса (1922-1974). Тема 3.7. «Методологический анархизм» Пола Фейерабенда (1924-1994).</p> <p><b>Раздел 4. Историческое и другие направления в философии науки</b> Тема 4.1. «Исторические системные ансамбли» Курта Хьюбнера (1921- 2013). Тема 4.2. «Тематический анализ» науки Джеральда Холтона (1922).</p>
---	---

	<p>Тема 4.3. Феноменологическая концепция науки. Эдмунд Гуссерль (1859-1938).  Тема 4.4. Прагматическая концепция науки.  Тема 4.5. «Личностное знание» Майкла Полани (1891-1976).  Тема 4.6. Принцип относительности Вилларда ван Ормана Куайна (1908-2000). (Тезис «Дюгема-Куайна»).</p> <p><b>Раздел 5. Проблема объекта и субъекта в философии науки</b>  Тема 5.1. Проблема объекта (предмета) в философии науки.  Тема 5.2. Вебер М. «Наука как призвание и профессия».</p>
Оценочные средства	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос, письменный фронтальный блиц-опрос.  <b>Промежуточная аттестация:</b> опрос по билетам, реферат.</p>