

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.01.2022 13:57:02

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

Уникальный программный ключ:

4f6042f92126818253a607205d46475b93607a6

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1.1 Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– знать методы критического анализа при оценке современных научных достижений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь анализировать возможные варианты постановки и решения исследовательских и практических задач и оценивать их эффективность и перспективность <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть навыками критического анализа при оценке современных научных достижений <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-2.1 Вырабатывает системный научный подход на основе знаний в области истории и философии науки</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– знать основные концепции современной философии науки, основные этапы и тенденции эволюции науки, основные черты научной картины мира <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки изучаемых фактов и явлений <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.1 Соблюдает этические принципы и правила общения, принятые в научном обществе</p> <p>на уровне знаний:</p>
-------------------------	--

- знать основные этические принципы

на уровне умений:

- уметь корректно относиться к критике

на уровне навыков:

- владеть правилами делового поведения и этических норм

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития

на уровне знаний:

- знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач

ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОПК-2.1 Использует современные информационные технологии при выполнении научных исследований в области обращения лекарственных средств по заданной теме

на уровне знаний:

- знать особенности современных информационных технологий при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований

на уровне умений:

- уметь использовать современные информационные технологии при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований

на уровне навыков:

- владеть современными информационными технологиями при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Внедряет разработанные методы и методики, направленные на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

на уровне знаний:

- знать теоретические исследования современных отечественных и зарубежных авторов, изучающих методы и методики, направленные рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть. Дисциплина направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.																																																														
Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид занятий</th> <th colspan="6">Курсы, семестры</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>25</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Семинары</td> <td>4</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Экзаменацион. конс.</td> <td>-</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самост. работа</td> <td>25</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</td> <td>-</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>54</td> <td>90</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Курсы, семестры						Итого	1	2	3	4	5	6	Лекции	25	25					50	Семинары	4	-					4	Экзаменацион. конс.	-	2					2	Самост. работа	25	27					52	Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	-	36					36	Итого	54	90					144
Вид занятий	Курсы, семестры						Итого																																																								
	1	2	3	4	5	6																																																									
Лекции	25	25					50																																																								
Семинары	4	-					4																																																								
Экзаменацион. конс.	-	2					2																																																								
Самост. работа	25	27					52																																																								
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	-	36					36																																																								
Итого	54	90					144																																																								
Основные разделы и (или) темы дисциплины	<p>Раздел 1. Природа научного знания Тема 1.1. Природа научного знания.</p> <p>Раздел 2. Становление философии науки Тема 2.1. Концепция науки Пьера Дюгема (1861-1916). Тема 2.2. Учение об интенциональности Франца Брентано (1838-1917). Тема 2.3. Позитивизм. Учение Огюста Конта (1798-1857). Тема 2.4. Логический эмпиризм Джона Милля (1806-1873). Тема 2.5. Эмпириокритицизм. Критика чистого опыта Рихарда Авенариуса (1843-1898). Тема 2.6. Экономическо-биологическая теория познания Эрнста Маха (1838-1916). Тема 2.7. Обоснование познания в неокантианстве. Тема 2.8. «Фикционализм», или «критический позитивизм» Ганса Файхингера (1852-1933). Тема 2.9. Интуитивизм (конвенционализм) Анри Пуанкаре (1854-1912).</p> <p>Раздел 3. Неопозитивизм, критический рационализм и постпозитивизм Тема 3.1. Неопозитивизм. Венский кружок. Тема 3.2. Аналитическая философия. Тема 3.3. Логика языка Людвига Витгенштейна (1889-1951). Тема 3.4. «Критический рационализм» Карла Поппера (1902-1994). Тема 3.5. «Структура научных революций» Томаса Куна (1922-1996). Тема 3.6. Методология исследовательских программ Имре Лакатоса (1922-1974). Тема 3.7. «Методологический анархизм» Пола Фейерабенда (1924-1994).</p> <p>Раздел 4. Историческое и другие направление в философии науки</p>																																																														

	<p>Тема 4.1. «Исторические системные ансамбли» Курта Хюбнера (1921- 2013).</p> <p>Тема 4.2. «Тематический анализ» науки Джеральда Холтона (1922).</p> <p>Тема 4.3. Феноменологическая концепция науки. Эдмунд Гуссерль (1859-1938).</p> <p>Тема 4.4. Прагматическая концепция науки.</p> <p>Тема 4.5. «Личностное знание» Майкла Полани (1891-1976).</p> <p>Тема 4.6. Принцип относительности Вилларда ван Ормана Куайна (1908-2000). (Тезис «Дюгема-Куайна»).</p> <p>Раздел 5. Проблема объекта и субъекта в философии науки</p> <p>Тема 5.1. Проблема объекта (предмета) в философии науки.</p> <p>Тема 5.2. Вебер М. «Наука как призвание и профессия».</p>
Оценочные средства	<p>Текущий контроль: опрос, письменный фронтальный блиц-опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: опрос по билетам, реферат.</p>