

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.01.2022 13:20:41

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

Уникальный программный ключ:

4f6042f92126818253a607205d46475b93607a6

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Промышленная фармация и технология получения лекарств

Формируемые компетенции

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-1.1** Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений  
**на уровне знаний:**

– знать методы критического анализа при оценке современных научных достижений

**на уровне умений:**

– уметь анализировать возможные варианты постановки и решения исследовательских и практических задач и оценивать их эффективность и перспективность

**на уровне навыков:**

– владеть навыками критического анализа при оценке современных научных достижений

**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-2.1** Вырабатывает системный научный подход на основе знаний в области истории и философии науки  
**на уровне знаний:**

– знать основные концепции современной философии науки, основные этапы и тенденции эволюции науки, основные черты научной картины мира

**на уровне умений:**

– уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценки изучаемых фактов и явлений

**на уровне навыков:**

– владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК-5.1** Соблюдает этические принципы и правила общения, принятые в научном обществе

**на уровне знаний:**

– знать основные этические принципы

**на уровне умений:**

– уметь корректно относиться к критике

**на уровне навыков:**

– владеть правилами делового поведения и этических норм

**УК-6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития

**на уровне знаний:**

– знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач

**ОПК-2** Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств

**ОПК-2.1** Использует современные информационные технологии при выполнении научных исследований в области обращения лекарственных средств по заданной теме

**на уровне знаний:**

– знать особенности современных информационных технологий при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований

**на уровне умений:**

– уметь использовать современные информационные технологии при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований

**на уровне навыков:**

– владеть современными информационными технологиями при поиске и систематизации научной информации с целью выполнения научных исследований

**ОПК-4** Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Внедряет разработанные методы и методики, направленные на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

**на уровне знаний:**

– знать теоретические исследования современных отечественных и зарубежных авторов, изучающих методы и методики, направленные рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть. Дисциплина направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.																																																														
Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид занятий</th> <th colspan="6">Курсы, семестры</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекции</td> <td>25</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Семинары</td> <td>4</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Экзаменац. конс.</td> <td>-</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самост. работа</td> <td>25</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</td> <td>-</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>54</b></td> <td><b>90</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Курсы, семестры						Итого	1	2	3	4	5	6	Лекции	25	25					50	Семинары	4	-					4	Экзаменац. конс.	-	2					2	Самост. работа	25	27					52	Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	-	36					36	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>90</b>					<b>144</b>
Вид занятий	Курсы, семестры						Итого																																																								
	1	2	3	4	5	6																																																									
Лекции	25	25					50																																																								
Семинары	4	-					4																																																								
Экзаменац. конс.	-	2					2																																																								
Самост. работа	25	27					52																																																								
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	-	36					36																																																								
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>90</b>					<b>144</b>																																																								
Основные разделы и (или) темы дисциплины	<p><b>Раздел 1. Природа научного знания</b></p> <p>Тема 1.1. Природа научного знания.</p> <p><b>Раздел 2. Становление философии науки</b></p> <p>Тема 2.1. Концепция науки Пьера Дюгема (1861-1916).</p> <p>Тема 2.2. Учение об интенциональности Франца Брентано (1838-1917).</p> <p>Тема 2.3. Позитивизм. Учение Огюста Конта (1798-1857).</p> <p>Тема 2.4. Логический эмпиризм Джона Милля (1806-1873).</p> <p>Тема 2.5. Эмпириокритицизм. Критика чистого опыта Рихарда Авенариуса (1843-1898).</p> <p>Тема 2.6. Экономическо-биологическая теория познания Эрнста Маха (1838-1916).</p> <p>Тема 2.7. Обоснование познания в неокантианстве.</p> <p>Тема 2.8. «Фикционализм», или «критический позитивизм» Ганса Файхингера (1852-1933).</p> <p>Тема 2.9. Интуитивизм (конвенционализм) Анри Пуанкаре (1854-1912).</p> <p><b>Раздел 3. Неопозитивизм, критический рационализм и постпозитивизм</b></p> <p>Тема 3.1. Неопозитивизм. Венский кружок.</p> <p>Тема 3.2. Аналитическая философия.</p> <p>Тема 3.3. Логика языка Людвига Витгенштейна (1889-1951).</p> <p>Тема 3.4. «Критический рационализм» Карла Поппера (1902-1994).</p> <p>Тема 3.5. «Структура научных революций» Томаса Куна (1922-1996).</p> <p>Тема 3.6. Методология исследовательских программ Имре Лакатоса (1922-1974).</p> <p>Тема 3.7. «Методологический анархизм» Пола Фейерабенда (1924-1994).</p> <p><b>Раздел 4. Историческое и другие направление в философии науки</b></p> <p>Тема 4.1. «Исторические системные ансамбли» Курта Хюбнера (1921- 2013).</p>																																																														

	<p>Тема 4.2. «Тематический анализ» науки Джеральда Холтона (1922).</p> <p>Тема 4.3. Феноменологическая концепция науки. Эдмунд Гуссерль (1859-1938).</p> <p>Тема 4.4. Прагматическая концепция науки.</p> <p>Тема 4.5. «Личностное знание» Майкла Полани (1891-1976).</p> <p>Тема 4.6. Принцип относительности Вилларда ван Ормана Куайна (1908-2000). (Тезис «Дюгема-Куайна»).</p> <p><b>Раздел 5. Проблема объекта и субъекта в философии науки</b></p> <p>Тема 5.1. Проблема объекта (предмета) в философии науки.</p> <p>Тема 5.2. Вебер М. «Наука как призвание и профессия».</p>
Оценочные средства	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос, письменный фронтальный блиц-опрос.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> опрос по билетам, реферат.</p>