

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.01.2022 13:20:41

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

Уникальный программный ключ:

4f6042f92126818253a607205d46475b93607a6

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Промышленная фармация и технология получения лекарств

Формируемые компетенции

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-3.1 Осуществляет коммуникации в письменной и устной форме на иностранном языке
на уровне знаний:

- знать правила перевода научных текстов
- знать правила составления научных текстов
- знать особенности устной коммуникации на иностранном языке

на уровне умений:

- уметь переводить научные тексты
- уметь составлять научные тексты
- уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в устной форме

на уровне навыков:

- владеть навыком коммуникации на иностранном языке

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-4.1 Использует современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
на уровне знаний:

- знать нормы научной коммуникации на иностранном языке

на уровне умений:

- уметь анализировать научные тексты, написанные на иностранном языке, с применением современных методов и технологий научной коммуникации

на уровне навыков:

- владеть различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке

ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

ОПК-1.2 Проводит поиск научной информации в области обращения лекарственных средств, в том числе на иностранном языке, по заданной теме

на уровне знаний:

– знать основной терминологический (методика научных исследований) аппарат на иностранном языке, соответствующий направлению подготовки

на уровне умений:

- уметь находить, анализировать, систематизировать и обобщать необходимые информационные данные на иностранном языке и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации

на уровне навыков:

- владеть навыками анализа научной литературы на иностранном языке

ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-3.1 Анализирует результаты поиска научной информации на иностранном языке по теме научных исследований

на уровне знаний:

– знать область применения результатов поиска научной информации в иностранных источниках по теме научных исследований

на уровне умений:

- уметь выбирать в иностранном источнике необходимый объем информации, имеющий непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования и составлять резюме на иностранном языке

на уровне навыков:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-5.2 Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для получения научных данных

на уровне знаний:

- знать теоретические и практические основы методов исследования, в том числе на иностранном языке

ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-6 Осуществляет преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

на уровне знаний:

	– знать принципы поиска информации в иностранных источниках																																																														
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть. Дисциплина направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.																																																														
Объем дисциплины, распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид занятий</th> <th colspan="6">Курсы, семестры</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Практич. занятия</td><td>27</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>57</td></tr> <tr> <td>Индивид. занятия</td><td>9</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr> <tr> <td>Экзаменац. конс.</td><td>-</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>Самост. работа</td><td>36</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>70</td></tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</td><td></td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>72</td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Вид занятий	Курсы, семестры						Итого	1	2	3	4	5	6	Практич. занятия	27	30					57	Индивид. занятия	9	6					15	Экзаменац. конс.	-	2					2	Самост. работа	36	34					70	Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)		36					36	Итого	72	108					180
Вид занятий	Курсы, семестры						Итого																																																								
	1	2	3	4	5	6																																																									
Практич. занятия	27	30					57																																																								
Индивид. занятия	9	6					15																																																								
Экзаменац. конс.	-	2					2																																																								
Самост. работа	36	34					70																																																								
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)		36					36																																																								
Итого	72	108					180																																																								
Основные разделы и (или) темы дисциплины	<p>Раздел 1. Лексико-грамматический анализ предложения</p> <p>Тема 1.1. Характеристика научного стиля речи.</p> <p>Тема 1.2. Морфология. Синтаксис.</p> <p>Тема 1.3. Система времен иностранного языка.</p> <p>Тема 1.4. Неличные формы глагола.</p> <p>Раздел 2. Научная информация и перевод</p> <p>Тема 2.1. Перевод как вид языковой деятельности.</p> <p>Тема 2.2. Краткая характеристика языка научной литературы.</p> <p>Раздел 3. Структурно-семантический анализ статьи</p> <p>Тема 3.1. Статья.</p> <p>Тема 3.2. Тезисы.</p> <p>Тема 3.3. Анализ статей.</p> <p>Раздел 4. Информативное чтение, перевод и обработка информации, представленной в научных, научно-популярных журналах, интернет-материалах</p> <p>Тема 4.1. Виды (стратегии) чтения.</p> <p>Тема 4.2. Резюме статьи.</p> <p>Раздел 5. НИД аспирантов</p> <p>Тема 5.1. Модели коммуникации.</p> <p>Тема 5.2. Разработка научного доклада.</p> <p>Тема 5.3. Международная мини-конференция «Актуальные направления НИР в ПГФА».</p>																																																														
Оценочные средства	Текущий контроль: практическое задание, перевод, реферат, участие в мини-конференции.																																																														

Промежуточная аттестация: резюме, перевод, собеседование.
--