

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:28:28
Уникальный программный ключ:
d56ba458a46e5c4a319e25ae30b2c0b84a1f

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Психология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 18.03.01 Химическая технология.

Химическая технология лекарственных средств.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемая компетенция:

Дисциплина Б1.Б.9 Психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИДУК-6.1 – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИДУК-6.2 – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИДУК-6.3 – оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИДУК-6.4 – строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИДУК-9.1 – осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИДУК-9.1 – Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.09 Психология относится к вариативной части ОПОП, изучается на 1-м курсе в 1-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. / 2 з. е.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология – наука и область практики. Психика, сознание и деятельность. Тема 1.1. Психология как наука. Тема 1.2. Объект, предмет и методы психологии. Тема 1.3. Сознание и самосознание как условия самоорганизации личности. Тема 1.4. Самоорганизация и самообразование в учебной и профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психические процессы и их роль в жизни человека. Тема 2.1. Познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы. Тема 2.2. Роль познавательных процессов в самоорганизации и самообразовании личности. Тема 2.3. Эмоционально-волевые процессы как фактор самоорганизации и самообразования.

Раздел 3. Психология личности. Структура личности. Психология индивидуальных различий. Тема 3.1. Личность и ее свойства. Типология личности. Развитие личности. Тема 3.2. Роль психических свойств личности как предпосылок самоорганизации и самообразования. Профессиональная направленность личности. Тема 3.3. Проблемы психического здоровья. Влияние личности на течение болезни и возможности влияния болезни на его психику. Тема 3.4. Психическое здоровье человека как фактор эффективной самоорганизации и самообразования.

Раздел 4. Основы дефектологии Тема 4.1. Объект, предмет цели и задачи специальной педагогики и психологи. Связи специальной педагогики и психологии с другими науками. Тема 4.2. Современные тенденции развития специальной педагогики и психологии. Психологическая диагностика нарушений развития у детей. Тема 4.3. Психолого-медико-педагогическая комиссия; психолого-медико-педагогический консилиум. Психологическое заключение обследования ребенка с нарушениями развития. Тема 4.4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.